

ŞHİT ALİ İHSAN AYDIN İLKOKULU İLOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okulun yakınındaki çevreyi tanır.	1.HAFTA	Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.	1.HAFTA
Öğrenci Tanıma Formu	2.HAFTA	Kuralların yaşamı kolaylaştıracağını fark eder.	2.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	2.HAFTA
Okula başlamaya ilişkin duygularını ifade eder.	2. HAFTA	Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar.	3.HAFTA	ARA TATİLİ	3.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	3.HAFTA	Günlük yaşamda yaptığı tercihleri açıklar.	4.HAFTA	Yaşamındaki rol ve sorumluluklarına örnek verir.	4.HAFTA
Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.	4.HAFTA			Her çocuğun hak ve sorumluluklarının olduğunu bilir.	5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Fiziksel özelliklerini söyler.	1.HAFTA	Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	1.HAFTA	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	1.HAFTA
Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir.	1.HAFTA	Duyguların; beden diliyle, davranışlar ve yaşanan olaylarla ilişkisini kurar.	2.HAFTA	İletişimde dinleme ve konuşma becerisini etkili bir şekilde kullanır.	2.HAFTA
Yakın çevresindeki kişilerin mesleklerini tanır.	2.HAFTA	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	3.HAFTA	İyilik hâli (iyi hâde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini fark eder.	3.HAFTA
Yaşadığı duyguları fark eder.	3.HAFTA		4.HAFTA	İyilik hâli (iyi hâde olmak) için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini fark eder.	4.HAFTA
Duyguların uygun olan ve olmayan ifade etme biçimlerini ayırt eder.	4.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	5.HAFTA		5.HAFTA
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.	1.HAFTA	Kişisel güvenliği için "Hayır!" demenin gerekliliğini açıklar.	1.HAFTA	Oyun ve etkinliklerin amacının eğlenmek olduğunu fark eder.	1.HAFTA
Bireysel ve grupla çalışır.	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA	Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi	2.HAFTA
Sözel, görsel ve yazılı yönergeleri izler.	3.HAFTA	Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.	3.HAFTA	Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder.	3.HAFTA
Eğitsel etkinliklerde yönergeleri izler.	4.HAFTA	Yaşadığı çevreyi korur.	4.HAFTA	Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener.	4.HAFTA
			5.HAFTA	Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	5.HAFTA
HAZİRAN	TARİH				
Bilişim teknolojilerinin kullanım amaçlarını fark eder.	1.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

.....
SINIF ÖĞRETMENİ

.....
OKUL MÜDÜRÜ

ŞHİT ALİ İHSAN AYDIN İLKOKULU İLOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	1.HAFTA	Sınıfta söz isteyerek düşüncelerini ifade etmeye istekli olur.	1.HAFTA
Okulun kendisi için önemini açıklar.	2.HAFTA	Günlük yaşamda yaptığı tercihleri etkileyen faktörleri fark eder.	2.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması	2.HAFTA
Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.	3. HAFTA	Sosyal ilişkilerinde nezaket ifadeleri kullanır.	3.HAFTA	ARA TATİLİ	3.HAFTA
Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.	4.HAFTA	Duyguların insan yaşamı için önemini fark eder.	4.HAFTA	Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	4.HAFTA
				Öğrenme etkinliklerine katılmaya istekli olur.	5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Arkadaşlarının olumlu özelliklerini takdir eder.	1.HAFTA	Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.	1.HAFTA	Hata yaptığında telafi etme yollarını kullanır.	1.HAFTA
Grup çalışmalarında katılımcıları dinler.	1.HAFTA	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	2.HAFTA	İyilik hâli için beslenme, temizlik, uyku, dinlenme ve fiziksel egzersizin önemini örneklerle açıklar.	2.HAFTA
Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir.	2.HAFTA	Okul içinde ve dışında yapmaktan hoşlandığı etkinlikleri fark eder.	3.HAFTA	Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	3.HAFTA
Bireylerin birbirinden fiziksel ve kişilik özellikleri açısından farklılığının doğal olduğunu bilir.	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Tanıdığı mesleklerin özelliklerini açıklar.	4.HAFTA
Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğini fark eder.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	1.HAFTA	Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.	1.HAFTA	Öğrenme etkinliklerine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1.HAFTA
Her mesleğin toplumsal yaşama katkısı olduğunu fark eder.	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA	RİBA	2.HAFTA
Başarılı olduğu durumlara ilişkin örnekler verir.	3.HAFTA	Duyguların çeşitliliğini fark eder.	3.HAFTA	Güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder.	3.HAFTA
Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.	4.HAFTA	Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini fark eder.	4.HAFTA	Başarmak için çalışmanın gerekliliğini fark eder.	4.HAFTA
			5.HAFTA	Geleceğe ilişkin hayallerini ifade eder.	5.HAFTA
HAZİRAN	TARİH				
Bilişim teknolojilerini kullanmanın yaşamına katkılarını açıklar.	1.HAFTA				
Öğrenme ortamlarına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

ŞHİT ALİ İHSAN AYDIN İLKOKULU İLOKULU
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
3.SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	1.HAFTA	Problem çözme basamaklarını açıklar.	1.HAFTA

Öğrenci Tanıma Formu	2.HAFTA	Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder.	2.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.	2.HAFTA
Okula ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2. HAFTA	Yapacağı bir işin ne kadar süreceğini tahmin eder.	3.HAFTA	ARA TATİLİ	3.HAFTA
Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.	3.HAFTA	Problem çözerken başvurduğu yolları açıklar.	4.HAFTA	Kendisi için verimli öğrenme ve çalışma koşullarını oluşturur.	4.HAFTA
Karakter güçlerinin önemini açıklar.	4.HAFTA			Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder.	5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Okul içinde ve dışında katıldığı etkinliklerde yapabildiklerini fark eder.	1.HAFTA	Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder.	1.HAFTA	Durum ve olayların bireylerin duygularına etkisini fark eder.	1.HAFTA
Okul içindeki ve dışındaki eğitsel ve sosyal etkinliklere katılmanın gelişimine katkılarını değerlendirir.	1.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	2.HAFTA	Duygularını uygun biçimde ifade eder.	2.HAFTA
Bireysel farklılıkları kabul eder.	2.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer.	3.HAFTA	Akademik çalışmalarda geliştirilmesi gereken yönlerini fark eder.	3.HAFTA
Bireysel farklılıkları kabul eder.	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Akademik çalışmalarında ihtiyaç duyduğunda yardım arar.	4.HAFTA
Çalışma ve üretmenin kendisi için önemini fark eder.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.	1.HAFTA	Gerektiğinde "Hayır!" der.	1.HAFTA	Grup çalışmalarında liderlik becerileri gösterir.	1.HAFTA
Çalışma ve başarmanın yarattığı duyguları ifade eder.	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA	RİBA	2.HAFTA
Kişisel bağımsızlığına katkı sağlayan davranışları fark eder.	3.HAFTA	Merak ettiği mesleklere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3.HAFTA	Başkalarının yaşadığı duyguları fark eder.	3.HAFTA
Kişisel güvenliği için kişisel alanların gerekliliğine inanır.	4.HAFTA	Merak ettiği mesleklere ilişkin edindiği bilgileri paylaşır.	4.HAFTA	Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.	4.HAFTA
			5.HAFTA	Her bireyin özel olduğunu fark eder.	5.HAFTA
HAZİRAN					
Grup çalışmalarında farklı roller üstlenir.	1.HAFTA				
Olağan dışı durumlarda nasıl hareket etmesi gerektiğini örneklerle açıklar.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.	2.HAFTA				

SINIF ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ

ŞHİT ALİ İHSAN AYDIN İLKOKULU İLOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

EYLÜL	TARİH	EKİM	TARİH	KASIM	TARİH
		Her duygunun hissedilebilir olduğunu fark eder.	1.HAFTA	Kendisinin özel olduğunu fark eder.	1.HAFTA
Öğrenci tanıma Formu	2.HAFTA	Her duyguyu hissetmenin doğal olduğunu fark eder.	2.HAFTA	Sınıf Risk Haritasının Oluşturulması	2.HAFTA
Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.	2. HAFTA	Sanatsal ve sportif etkinliklerde başarabildiklerini ayırt eder.	3.HAFTA	ARA TATİLİ	3.HAFTA

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

Kişisel güvenliği için farklı yaşam alanlarında gerekli tedbirleri alır.	3.HAFTA	Akran baskısıyla baş etmede uygun yolları kullanır.	4.HAFTA	Adil olmayı güçlendirmek için "hak savunuculuğu" yapar. (Hak savunuculuğu kavramı üzerinde durulur.)	4.HAFTA
Zamanını etkili kullanmanın akademik gelişimine etkisini açıklar.	4.HAFTA			Adil olmayı güçlendirmek için "hak savunuculuğu" yapar. (Hak savunuculuğunun davranışa dönük uygulamaları için tekrar edilir.)	5.HAFTA
ARALIK	TARİH	OCAK	TARİH	ŞUBAT	TARİH
Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	1.HAFTA	Toplumsal rol ve sorumlulukların önemini savunur.	1.HAFTA	Kendi öğrenme stillerinin farkına varır.	1.HAFTA
Akademik sorumlulukları ertelemenin sonuçlarını fark eder.	1.HAFTA	Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.	2.HAFTA	Akademik çalışmalarında kendine uygun öğrenme stillerini kullanır.	2.HAFTA
Bir davranış sergilemeden önce mevcut seçenekleri göz önünde bulundurur.	2.HAFTA	Başarılı olduğu durumlar için kendini takdir eder.	3.HAFTA	İletişim sürecinde işittiklerini kendi kelimeleriyle ifade eder.	3.HAFTA
Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	3.HAFTA	YARIYIL TATİLİ	4.HAFTA	Arkadaşlık ilişkilerinin hayatının farklı alanlarına katkılarını fark eder.	4.HAFTA
Hoşlandığı etkinliklerle mesleklerin özelliklerini ilişkilendirir.	4.HAFTA		5.HAFTA		
MART	TARİH	NİSAN	TARİH	MAYIS	TARİH
Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini fark eder.	1.HAFTA	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	1.HAFTA	Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.	1.HAFTA
Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.	2.HAFTA	ARA TATİLİ	2.HAFTA	RİBA	2.HAFTA
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	3.HAFTA	Kısa ve uzun vadeli kariyer amaçları oluşturur.	3.HAFTA	Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu fark eder.	3.HAFTA
Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.	4.HAFTA	Kişisel hakların korunması ve kişisel güvenliğin sağlanması için yönergeleri izler.	4.HAFTA	İyilik hâlini destekleyen davranışlar açısından kendini değerlendirir.	4.HAFTA
			5.HAFTA	Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	5.HAFTA
HAZİRAN					
Birlikte çalışarak üretmenin topluma katkıda bulunacağını fark eder.	1.HAFTA				
Bir üst öğretim kurumuna geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder.	2.HAFTA				
Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/ yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.					

.....
SINIF ÖĞRETMENİ

.....
OKUL MÜDÜRÜ